

2.1.1 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung ggf Kürzel	Biologiedidaktik 4: Relevanz biologiedidaktischer Forschung für den Unterricht
Modulverantwortliche/r	Doris Elster
Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	4.1 Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik; 2 SWS; Seminar 4.2 Ausgewählte biologiedidaktische Forschungsprojekte und ihre Bedeutung für die Unterrichtspraxis; 2 SWS; Seminar
Pflicht/ Wahlpflicht	Pflicht
Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm	Master of Education
Dauer des Moduls Lage	1 Semester im 2. Semester
Arbeitsaufwand (workload)/ Berechnung der Kreditpunkte	Regelmäßige Anwesenheit in den Veranstaltungen (2x 2 SWS) 60 h Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen: 80 h <ul style="list-style-type: none"> ■ Vorbereitung von Referatsthemen ■ Bearbeitung von Übungsaufgaben ■ Quellenstudium Prüfungsleistung: Vorbereitung zur Bearbeitung von Übungsaufgaben/ Skripterstellung
Voraussetzungen zur Teilnahme	Module Biologiedidaktik 1 – einschl. 3
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Sprache	deutsch
Lernziele/ Kompetenzen (Learning Outcome)	Überblick über biologiedidaktische Forschungsarbeiten (national, international); Fähigkeit zur kritisch-reflektierten Auseinandersetzung mit Forschung im Bereich „Science Education“
Inhalte	jeweils aktuelle Themen der biologiedidaktischen Forschung (u.a. Schülvorstellungs-, Interessen-, Expertiseforschung)
Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen	4.1 Übungsaufgaben 4.2 Fachreferat und Skripterstellung

Literatur	Bortz/Döring: Forschungsmethoden und Evaluation, Springer Verlag; Erkenntniswege Biologiedidaktik Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften (ZfDN)
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

