

Biologiedidaktik 2.2: Konzeption und Praxis des Biologieunterrichts- Theoriegeleitete Planung und Analyse von Unterricht

Raum: A1290		Veranstalter: D. Ostersehl	Zeit: Mi: 8.30 bis 10.00 Uhr
	Inhalte	Methode/ Sozialform	
27.10	Vorbesprechung/ Planung der Veranstaltung/ Hospitationskriterien	Gespräch/ Ideen Kiste	
3.11.	Biologieunterricht Unterricht heute/ Was ist guter Unterricht? (Hilbert Meyer)	Textarbeit/ Diskussion/ Gruppenarbeit Vortrag/ Textarbeit/ Film	
10.11	Hospitation 1x Oberschule (Mittwoch), 1x Oberstufenkurs (Freitag)		
Ab 17.11: 1.	Was sind Lehrziele bzw. Lernziele / Kompetenzen Bildungsstandards- Lehrpläne wh. Bildungsstandards- Aufgabenstellungen analysieren Bewerten von Schülerleistungen	Textarbeit/ Diskussion Gruppenarbeit Textarbeit/ Diskussion/ Gruppenarbeit	
2.	Aufbau einer Unterrichtseinheit Sachanalyse/ Didaktischen Überlegungen: Relevanzkriterien Didaktische Rekonstruktion	Textarbeit/ Diskussion/ Gruppenarbeit	
3.	Struktur einer Unterrichtsstunde – Artikulationsschemata Vom Unterrichtseinstieg bis zum Unterrichtsende Problemorientierter Unterricht Hypothetisch-deduktive Vorgehensweise bzw. forschender Unterricht an Beispielen Beispiel Reflexe	Textarbeit/ Diskussion/ Gruppenarbeit	
4.	Ausgewählte Methoden im Biologieunterricht	Gruppenarbeit	
5. bis 15. 12.	Unterrichtsmethoden – Unterrichtseinstiege	Vortrag Dörte	

5.1.	Arbeiten in Teams an den didaktischen Vorüberlegungen für eine Unterrichtsstunden Formulierung von zu erreichenden Kompetenzen Vorstellen der didaktischen Überlegungen	Aufgabenstellung/ Gruppenpräsentation
12.1.	Arbeiten in Teams an den methodischen Vorüberlegungen für eine UnterrichtsstundenVorstellung der Unterrichtsstunde	Aufgabenstellung/ Gruppenpräsentation
19.1.	Unterrichtsstunde zum Thema Hormone / bzw. einem selbstgewählten Thema	
26.1.	Unterrichtsstunde zum Thema Hormone / bzw. einem selbstgewählten Thema	
2.2.	Problemfelder des Unterrichtens- Vorunterrichtliche Vorstellungen/ Motivation/ Disziplin	Gruppengespräch
März	Auswertung- Reflexion des Unterrichts	

Anforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Portfolio

Literatur:

- Berck K-H. *Biologiedidaktik Grundlagen und Methoden* (1999): Quelle & Meyer Verlag GmbH & Co., Wiebelsheim
- Gropengießer, H. & Kattmann U. (Hrsg.) (2006): *Fachdidaktik Biologie*. 7. Auflage. Aulis Verlag Köln.
- KMK. *Bildungsstandards im Fach Biologie für den mittleren Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10)*. *Beschlüsse der Kultusministerkonferenz*. Wolters Kluwer Verlag, Deutschland (2005)
- Kroner B & Schauer H.(1997): *Unterricht erfolgreich planen und durchführen*. Aulis Verlag Deubner & Co. KG, Köln
- Spörhase-Eichmann U, Ruppert W. (Hrsg.). (2004): *Biologiedidaktik – Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin
- Killermann, W., Hiering, P. Starosta. B. (2009): *Biologieunterricht heute*. Auer Verlag, Donauwörth.
- Bildungspläne des Bundeslandes Bremen für Biologie bzw. Naturwissenschaften
- Spörhase, U. & Ruppert, W. (Hrsg.) (2010): *Biologie Methodik*. Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin.